Fuenlabrada, 26 de marzo, 2020

Buenos, días, chicos.

¿Cómo estáis? Espero que vosotros y vuestras familias estéis bien.

Os mando las **tareas de hoy hasta el próximo jueves 2 de abril** que es cuando cogeríamos las vacaciones de Semana Santa. Os subo las tareas a la web (buscad las de vuestro curso):

**Departamentos - Departamento de Inglés - Tablón - Tareas de Mª Carmen Carrasco - Tareas de Inglés 26-3**.

Además, os las envío al correo de Gmail como en el resto de ocasiones y también os envío los Anexos o Documentos de las tareas que debéis hacer.

**JUEVES 26 MARZO**

* Dar las Soluciones a los ejercicios
* Writing: SB (90): “A formal email” 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 /// WB (72): “A formal email”: 1, 2, 3, 4
* Vocabulary Topic 8: SB (96): ”The media” 1, 2, 3, 4, 5, 9 + Ph. verbs /// WB (75): ”The media” 1, 2, 3, 4, 5, 6
* **Tareas:**
* Vocabulary: “Verb & Noun collocations” SB (100): 1, 2, 3, 5 /// WB (81): 1, 2, 3, 4, 5 (No entregar)
* Reading: - SB (94): “From balloon boy to guitar hero”: 1, 2, 5,6 7, 8 + Phrasal Verbs. (No entregar)
* PAU Mock Exam: “Do your 4-year-old can´t concentrate?” (Anexo en Correo). **FECHA TOPE DE**

**ENTREGA: 29/3**

* Vocabulary & Irregular verbs exam: que deben hacer (y **autocorregirse**). **FECHA TOPE DE ENTREGA: 27/3**
* Listening: “Talking about the Coronavirus outbreak” (Anexo en Correo). **FECHA TOPE DE ENTREGA: 28/3**
* Writing: Describe this photo: ”Emergency Services”.80ww (Anexo en Correo). **FECHA TOPE DE ENTREGA: 1/4**

**PD: NO SE RECOGERÁN EJERCICIOS FUERA DE LA FECHA DE ENTREGA**

**Os voy a pedir un favor:** no estamos en clase, donde nos podemos permitir el lujo de no leer las instrucciones. Debéis tener en cuenta que esta es una situación muy especial, que para todos supone dificultades, así que, por favor, vamos a leer todo bien. De hecho, la gran mayoría de vosotros lo habéis entendido perfectamente.

Eso no quiere decir que no podáis preguntar dudas con respecto a los ejercicios, a la gramática... o a cualquier otra cosa (porque yo también me equivoco), después de haberlo leído todo bien.

Os voy a mandar 4 tareas para entregar, así que voy a intentar ser lo más clara posible:

1. Con respecto al **EJERCICIO DE LISTENING** que tenéis que hacer, tenéis dos opciones:

a) Si tenéis impresora, lo imprimís, lo rellenáis **a mano** con letra clara en esa hoja y me mandáis la foto al correo

b) Si no tenéis impresora: bajáis el documento, lo rellenáis **a ordenador** y me lo reenviáis al correo

LO IMPORTANTE ES QUE CONSERVÉIS LAS PREGUNTAS TAL Y COMO ESTÁN EN EL DOCUMENTO

QUE YO OS DOY. **NO LO CORREGIRÉ SI NO ES ASÍ**

Os recuerdo que **el audio del** **Listening** está en el link que viene en el propio documento: así lo podéis escuchar las veces que lo necesitéis. Es un video de más o menos minuto y medio.

1. Con respecto al **PAU MOCK EXAM, debéis hacerlo en hoja aparte** porque si no, no vas a tener sitio para contestar bien, no hace falta que copiéis las preguntas, solo escribid las respuestas. **Por favor, conservad el orden de las preguntas e identificarlas: 1. 1a), 1b). / 2. 2a), 2b)...**

Y, por último, haced solo los ejercicios 1, 2, 3 y 4. **No hagáis el 5, la composición.**

1. Con respecto a los **EJERCICIOS DE WRITING (DESCRIPCIÓN DE LA FOTO) Y EX. VOCABULARIO,** podéis seguir mandándomelos como hasta ahora: bien rellenando el documento a ordenador o todo a mano.

Por favor, **autocorregiros** con otro color el Ex. De Vocabulario y Verbos (yo, por supuesto, lo revisaré).

En los Writings, por favor, tened en cuenta (más o menos) el **número de palabras** que se pide.

1. **Cada una de las Tareas tiene una fecha tope de entrega. Una fecha tope es el último día en que se pueden entregar, salvo excepción por causa justificada** (una causa justificada **no** **es** “no me he enterado”)
2. **Parece que ya se han corregido todas o casi todas las anomalías en los correos** (unas veces no estabais en clase cuando los pedí, otras no valen los de Secretaría que pedí, otras me he equivocado yo al pasarlos y otras es que tenéis una letra y unos números de cine!!). Pero, si sabéis de alguien que haya pensado que en 15 días yo no le voy a mandar deberes y esté tan tranquilo en su casa, por favor, decidle que eso es ciencia ficción y que (él/ella) se ponga al día, que es su obligación.

Yo he intentado contactar personalmente con 3 ó 4 alumnos que, literalmente, han desaparecido, quizá a vosotros os sea más fácil comunicaros con ellos.

Bueno, chicos, después de toda esta charla os diré que yo, al igual que muchos de vosotros (porque así me lo decís en los correos), echo mucho de menos dar las clases en el instituto, ya que el contacto humano y la comunicación cara a cara entre nosotros no puede, de ningún modo, sustituirse por tanto correo.

Esperemos que con el esfuerzo de todos podamos salir de esta situación lo antes y lo mejor posible.

Cuidaos mucho y bajo ningún concepto flaqueéis ni tiréis la toalla. Si lo pensáis, me lo decís y ya os diré yo cuatro cosas...!!

Un beso grandísimo y mucho ánimo de vuestra tutora.

MC